

Biblioteca ULBS Newsletter

12 Nr.

indice

s.m.

[in•di•ce]

INDICE, indice [At: ALGEBRA, 147 / Pl: ~ici, ~ice / E: it, fr indice, lat index, -icis] 1 *sm* Număr sau literă mai ales în dreapta sus față de alt număr (literă sau cuvânt) care îi precizează valoarea sau înțelesul. 2 *sm* Cifră dintr-un plan economic care arată nivelul cantitativ și calitativ care trebuie atins. 3 *sm* Indicație numerică ce evaluează matematic diferite fenomene, acțiuni etc. 4 *sm* (Fiz; îs) ~ *de refracție* Mărimă optică ce exprimă raportul dintre sinusurile unghiurilor de incidență și cele de refracție ale unei raze de lumină care pătrunde în vid sau într-un mediu transparent. 5 *sm* (Blg; îs) ~ *antropometric* Raport procentual între diferitele dimensiuni ale corpului omenesc. 6 *sm* Semn cu care se notează un domeniu de cunoștințe sau o anumită problemă într-un sistem de clasificare. 7 *sm* Ac mobil al unui aparat care arată pe o scară gradată valoarea mărimii măsurate. 8 *sn* Index (1). 9 *sm* (Îs) ~ *de clasificare zecimală* Combinație de cifre și litere cu care se notează publicațiile într-un sistem de clasificare după conținut.
sursa: [MDA2 \(2010\)](#)

Activități de instruire și documentare desfășurate în Bibliotecă: Info_REF	1-2
„Descoperă Azerbaijan” și „Cunoști țara Turkmenistan?”: o după-amiază de întâlniri culturale la bibliotecă	3-5
2025 în catalogul online: ce ne-au arătat căutările voastre	6-7
Rețelele sociale și emoțiile	8
Modernizarea Bibliotecii ULBS prin sistem integrat de management, tehnologia RFID și platforma Liberty5	9
Resurse academice cu acces deschis la Biblioteca ULBS	10
Total	~15min

Oct. - Dec. 2025



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

BIBLIOTECA
UNIVERSITARĂ



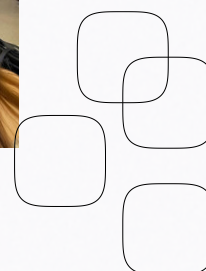
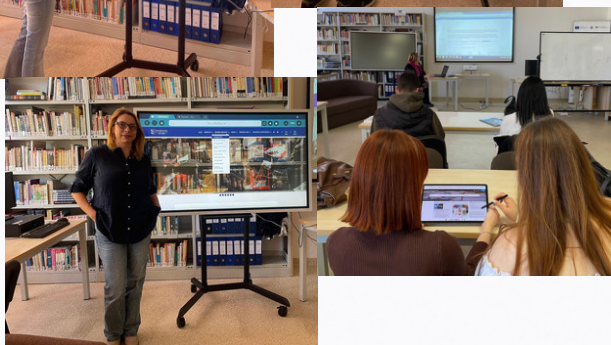
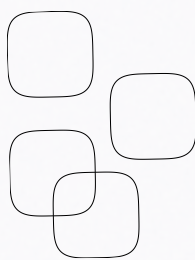
Biblioteca ULBS : Newsletter. Nr. 12,
Octombrie - Decembrie 2025/

Cristina Pârvu, Elena Mărginean,
Valer Simion Cosma



Odată cu începerea noului an universitar, Biblioteca ULBS a primit numeroase solicitări pentru organizarea unor sesiuni de instruire dedicate utilizatorilor, cu scopul de a facilita accesul la resursele documentare și de a sprijini dezvoltarea competențelor academice. Primele întâlniri au fost organizate pentru studenții de la Facultatea de Științe Socio-Umane, specializarea Psihologie, anul I - toate cele patru grupe. În cadrul acestor sesiuni, studenții au descoperit tipurile de resurse disponibile, modalitățile de acces, funcționalitățile contului de utilizator, precum și tehnici de gestionare a referințelor și de căutare țintită. Astfel au descoperit tainele utilizării eficiente a resurselor academice încă din primul semestru.

Ulterior, studenții din anul III, specializările Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, au participat la o sesiune dedicată documentării pentru lucrările de licență. Aceștia au explorat noile echipamente tehnice achiziționate în cadrul proiectului TRADISMART, au revizuit modalitățile de accesare a publicațiilor și materialelor documentare și au realizat exerciții practice pentru familiarizarea cu instrumentele necesare procesului de cercetare.



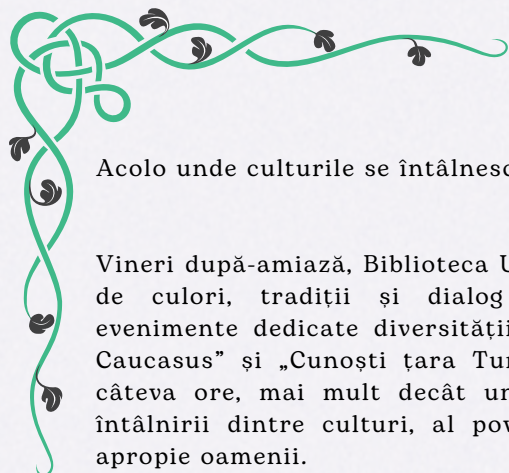
Un alt grup numeros, format din 40 de studenți din anul I, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (PIPP), a participat la o sesiune practică desfășurată în Sala Internet a bibliotecii. Activitatea a vizat metodele de regăsire, evaluare și sortare a resurselor din catalogul bibliotecii, precum și prezentarea aparatului destinat persoanelor cu dizabilități.

Pentru studenții din anul III, specializarea PIPP, a fost organizată o sesiune aplicată de pregătire pentru lucrarea de licență, axată pe metode corecte de citare, utilizarea stilurilor academice și identificarea publicațiilor și articolelor științifice relevante.

Pe lângă activitățile de grup, biblioteca a oferit și sesiuni individuale, precum cea dedicată documentării pentru tema de licență „Utilizarea algoritmilor comerciali în campaniile electorale”, în cadrul căreia au fost realizate căutări și salvări de resurse relevante. De asemenea, au fost organizate sesiuni de instruire la cerere pentru studenții din anul I ai specializărilor Jurnalism și Comunicare și Relații Publice, privind tehnica elaborării lucrărilor științifice. O altă sesiune, tot la cerere, a vizat resursele și bibliografiile necesare pentru domeniile Jurnalism, Comunicare și Relații Publice, cu accent pe pregătirea bibliografiilor și identificarea resurselor academice pentru lucrările de licență și disertație.

(C.P.)





Acolo unde culturile se întâlnesc

Vineri după-amiază, Biblioteca ULBS s-a transformat într-un spațiu animat de culori, tradiții și dialog intercultural, găzduind simultan două evenimente dedicate diversității: „Discover Azerbaijan – The Pearl of the Caucasus” și „Cunoști țara Turkmenistan?”. Biblioteca a devenit, pentru câteva ore, mai mult decât un loc de studiu – a devenit un spațiu al întâlnirii dintre culturi, al poveștilor împărtășite și al curiozității care apropie oamenii.

Evenimentele au fost organizate în colaborare cu Departamentul de Relații Internaționale al ULBS și au fost inițiate de două studente din Azerbaidjan și Turkmenistan, Oguljennet Gayypova și Begenc Allamyradov (studente ale Facultății de Medicină din cadrul ULBS), care au invitat comunitatea universitară să descopere fragmente autentice din patrimoniul cultural al țărilor lor. Costumele tradiționale, ornamentele, bijuteriile și suvenirurile expuse au oferit vizitatorilor o incursiune în identități modelate de istorie, artă și obiceiuri cotidiene.

Participanții au fost întâmpinați cu ceai azer și au fost ghidați prin dansuri, muzică și prezentări care au evidențiat repere istorice, simboluri culturale și tradiții reprezentative.

Atmosfera a fost completată de conversații spontane între studenți, cadre didactice și invitați, care au descoperit asemănări surprinzătoare între obiceiurile românești și cele turkmene. Într-un colț, cultura azeră a prins viață prin dans și port tradițional; în altul, tradițiile turkmene au fost prezentate prin mâncare tradițională, îmbrăcăminte, bijuterii și ritualuri specifice.





Biblioteca a oferit cadrul ideal pentru această întâlnire interculturală, un spațiu familiar și deschis, în care învățarea depășește granițele cărților, iar dialogul devine puntea dintre comunități. Atmosfera a reflectat spiritul programelor Erasmus: deschidere, schimb de idei și curajul de a împărtăși propriile rădăcini, descoperindu-i în același timp pe ceilalți.

„Un mulțumesc sincer se îndreaptă către cele două studente care au împărtășit cu generozitate fragmente din cultura lor și către echipa Bibliotecii ULBS, care a oferit sprijinul și cadrul necesar pentru ca aceste întâlniri să prindă viață. Împreună, continuăm să construim o comunitate universitară în care diversitatea este celebrată, iar fiecare se simte acasă”, este reacția reprezentanților Departamentului de Relații Internaționale.

Mai mult decât simple prezentări culturale, cele două evenimente au evidențiat diversitatea, creativitatea și implicarea studenților internaționali și Erasmus din ULBS. Prin dedicarea lor, biblioteca s-a transformat într-un spațiu viu, în care cultura devine un limbaj comun și o sursă de apropiere.

(R.B.)



"Sunt **Oguljennet Gayypova**, studentă internațională din Turkmenistan și beneficiară a Programului de Burse al Guvernului României pentru a studia Medicina Generală la ULBS. În prezent urmez anul pregătitor de limba română și aștept cu nerăbdare să îmi încep studiile medicale anul viitor. Ca studentă internațională, a fost o mare onoare pentru mine să îmi reprezint țara la Sibiu, România, în cadrul Bibliotecii ULBS. Am primit un sprijin extraordinar din partea personalului bibliotecii. Atmosfera prietenoasă și deschisă m-a inspirat să îmi prezint cultura în fața comunității ULBS.

Colaborarea constantă și discuțiile cu echipa bibliotecii m-au ajutat să depășesc stresul primelor zile la universitate.

De fiecare dată când veneam la bibliotecă pentru a studia sau a împrumuta o carte, eram întâmpinată cu zâmbete și amabilitate. Personalul m-a sprijinit și ghidat în perioada de început, iar ajutorul oferit în pregătirea prezentării m-a făcut să mă simt încrezătoare și fericită.

Un alt aspect minunat al evenimentului a fost colaborarea cu comunitatea de studenți turkmeni de la ULBS – am gătit mâncăruri tradiționale, am prezentat portul și istoria noastră și am descoperit asemănări surprinzătoare între cultura turkmenă și cea românească. De asemenea, lucrul alături de o studentă din Azerbaidjan și împărtășirea elementelor culturale comune au făcut această experiență și mai frumoasă și mai semnificativă. În încheiere, doresc să îmi exprim recunoștința sinceră față de comunitatea Bibliotecii ULBS pentru eforturile, sprijinul și îndrumarea oferite pe parcursul acestei experiențe".



#StudentLife

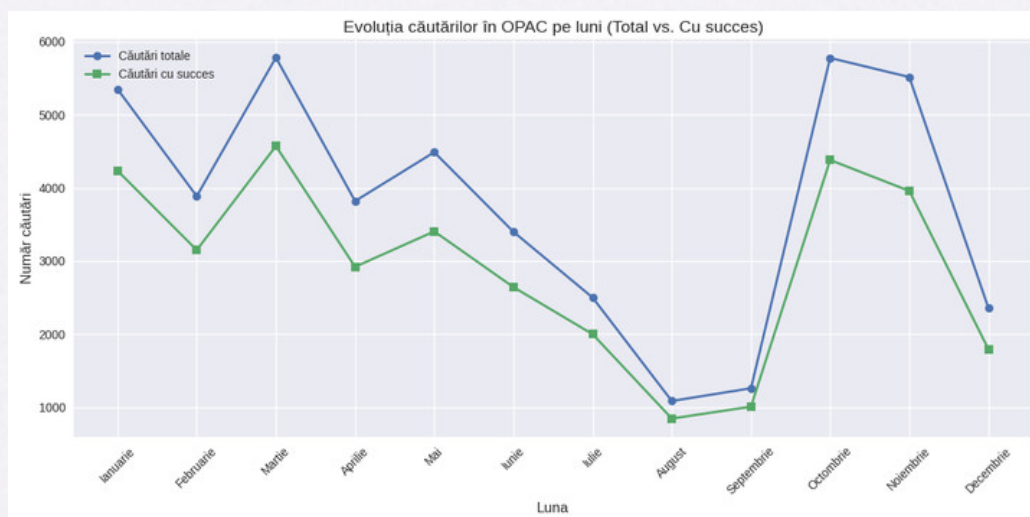


Căutarea în OPAC pornește de la câteva criterii esențiale – cuvinte-cheie, autor, titlu, subiect sau an de publicare – iar sistemul le combină pentru a găsi cele mai potrivite rezultate. Fiecare interogare activează aceste filtre invizibile, care scot la suprafață documentele ce se potrivesc cel mai bine intenției utilizatorului.

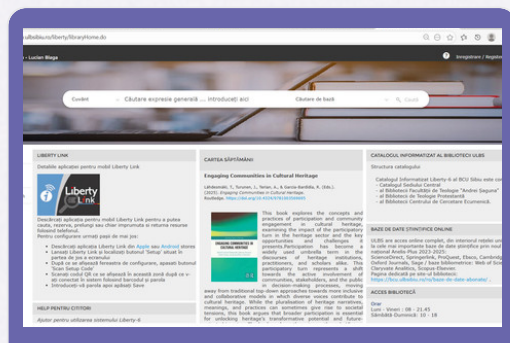
Pe măsură ce criteriile se rafinează, OPAC-ul devine o hartă tot mai clară a colecției: filtrarea după tip de material, limbă sau disponibilitate restrânge rapid opțiunile și transformă căutarea într-un proces intuitiv. Rezultatul final reflectă atât modul în care utilizatorul formulează întrebarea, cât și calitatea metadatelor din catalog.

Datele colectate pentru anul 2025 arată că OPAC-ul a fost folosit intens și constant, cu o rată de succes stabilă, între 75% și 81%, ceea ce confirmă că utilizatorii găsesc, în general, ceea ce caută. Se observă o sezonabilitate puternică, cu vârfuri de activitate în martie, octombrie și noiembrie – perioadele clasice de sesiune și proiecte – și scăderi în lunile de vacanță. În ciuda acestei dinamici, eficiența rămâne ridicată, cu o medie anuală de aproximativ 77-78%.

Există totuși câteva variații interesante: noiembrie este luna cu cea mai scăzută rată de succes (71,7%), posibil din cauza unui număr mai mare de utilizatori noi sau a unor căutări mai complexe. În schimb, lunile liniștite, precum iulie și septembrie, au puține căutări, dar o eficiență excelentă, semn că utilizatorii activi în aceste perioade știu exact ce caută. Diferențele dintre luni sugerează că optimizarea sugestiilor de căutare, verificarea indexării în perioadele de vârf și mici intervenții de instruire ar putea îmbunătăți semnificativ experiența utilizatorilor.



Verificarea indexării în perioadele de vârf este importantă pentru că atunci catalogul este folosit intens, iar orice mică eroare devine vizibilă imediat. În momentele în care mulți utilizatori caută simultan – sesiuni, perioade de predare a proiectelor, început de semestru – un câmp neactualizat, un descriptor lipsă sau o întârziere în actualizarea metadatelor poate duce la scăderea ratei de succes și la rezultate nerelevante.



O indexare verificată și curată asigură că OPAC-ul răspunde rapid, afișează titlurile corecte și menține o experiență fluidă exact atunci când utilizatorii au cea mai mare nevoie de el.

Instruirea frecventă a utilizatorilor noi este esențială pentru că ei intră în OPAC cu niveluri foarte diferite de familiaritate, iar perioadele aglomerate ale anului universitar amplifică orice dificultate de orientare. Sesiunile regulate organizate în bibliotecă îi ajută să înțeleagă rapid cum funcționează criteriile de căutare, cum pot combina filtrele și cum pot interpreta rezultatele afișate. Acest tip de ghidaj reduce numărul de interogări nereușite, crește rata de succes și le oferă utilizatorilor încredere în propriile căutări, evitând frustrarea și timpul pierdut.

Pentru bibliotecă, instruirea constantă are un impact direct asupra calității utilizării OPAC-ului. Utilizatorii care știu să caute eficient generează mai puține rezultate irelevante, folosesc mai bine resursele existente și solicită mai puțin suport tehnic în perioadele de vârf. În plus, aceste sesiuni devin un spațiu util pentru a identifica tiparele de căutare problematice și pentru a ajusta comunicarea, metadatele sau interfața. În final, instruirea nu este doar un serviciu suplimentar, ci o investiție în buna funcționare a întregului sistem.

(E.M.)

Analiza volumului de căutări în OPAC și a ratei de succes pentru anul 2025:

Luna	Căutări totale	Cu succes	Rată de succes
Ianuarie	5351	4235	79,1%
Februarie	3887	3150	81,0%
Martie	5784	4573	79,1%
Aprilie	3820	2921	76,4%
Mai	4489	3405	75,8%
Iunie	3400	2643	77,7%
Iulie	2500	1999	80,0%
August	1085	845	77,9%
Septembrie	1259	1007	80,0%
Octombrie	5778	4382	75,8%
Noiembrie	5517	3959	71,7%
Decembrie	2355	1792	76,1%

Într-o perioadă în care mare parte din viața noastră se desfășoară online, rețelele sociale au devenit spații în care nu doar comunicăm, ci și simțim, reacționăm, ne comparăm și ne construim identitatea. De la bucuria unui mesaj primit la presiunea validării prin like-uri, mediul digital influențează profund felul în care ne raportăm la noi înșine și la ceilalți. Pornind de la această realitate, întâlnirea *Rețelele Sociale și Emoțiile*, organizată de Asociația Capital Cultural în cadrul proiectului „Semn că Însemni. Al psihoeducație”, a adus împreună specialiști din domenii diferite pentru a explora fenomenul din mai multe unghiuri.

Discuția a fost construită ca o masă rotundă, un spațiu deschis în care tinerii au putut pune întrebări, au împărtășit experiențe personale și au reflectat asupra modului în care platformele digitale le influențează emoțiile și relațiile.

Oana Ciucă i-a avut invitați pe Valer Simion Cosma, Catrinel Dragomir, Ștefan Baghiu și Corina Oltean.

Psihoterapeuta Catrinel Dragomir a vorbit despre emoțiile reale care se ascund în spatele ecranelor și despre vulnerabilitatea expusă în mediul online, unde reacțiile rapide pot amplifica atât bucuria, cât și anxietatea. Din perspectivă antropologică, Valer Simion Cosma a analizat modul în care rețelele sociale rescriu ritualurile sociale, transformă comunitățile și creează noi forme de apartenență. Scriitorul și cercetătorul literar Ștefan Baghiu a adus în discuție limbajul digital și felul în care acesta modelează expresivitatea și identitatea, în timp ce Corina Oltean, expertă social media și co-fondatoare a comunității *Părinți pe rețele*, a deschis culisele comunicării online, explicând cum funcționează algoritmii și ce presiuni generează vizibilitatea constantă.

Evenimentul face parte din proiectul „Semn că Însemni. Al psihoeducație”, o inițiativă dedicată tinerilor care îmbină educația emoțională cu înțelegerea responsabilă a tehnologiei și a inteligenței artificiale. Cofinanțat de Primăria Municipiului Sibiu prin Agenda pentru Tineret. (C.P)



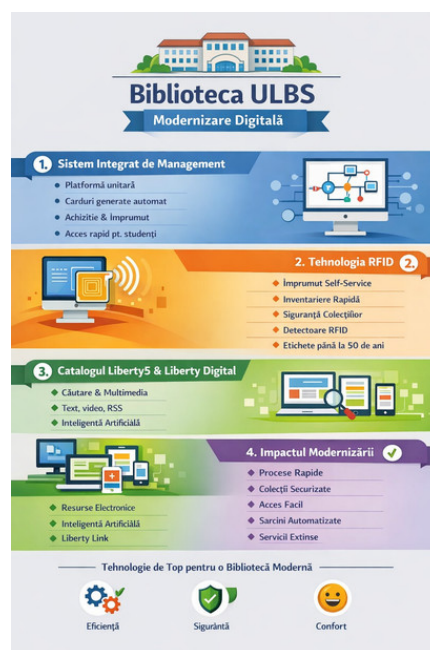
Credit foto: Maia Loloiu și Biblioteca ULBS

Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu continuă să fie un exemplu de modernizare în rândul bibliotecilor universitare din România. În ultimii ani, instituția a investit constant în tehnologii care simplifică munca bibliotecarilor și fac accesul la resurse mult mai rapid și intuitiv pentru utilizatori.

Un prim pas important a fost implementarea unui sistem integrat de management, care reunește într-o singură platformă toate operațiunile bibliotecii – de la achiziție și catalogare până la împrumut, inventar și administrarea utilizatorilor. Conectarea acestui sistem la platforma universității permite emiterea automată a cardurilor și accesul imediat la servicii.

Digitalizarea a continuat cu introducerea tehnologiei RFID, folosită în bibliotecile de top la nivel internațional. Aceasta permite împrumutul și returnarea în regim self-service, securizează colecțiile și reduce inventarierea de la luni la doar câteva zile. Pentru utilizatori, rezultatul este o experiență mai rapidă și mai flexibilă.

Un alt element esențial al modernizării îl reprezintă catalogul informatizat Liberty5 și platforma extinsă Liberty Digital. Acestea oferă o interfață intuitivă, accesibilă de pe orice dispozitiv, integrare multimedia și funcții avansate de căutare. Versiunea digitală include și instrumente asistate de inteligență artificială, care simplifică gestionarea resurselor electronice. Prin aplicația mobilă Liberty Link, utilizatorii pot accesa catalogul, își pot gestiona contul și pot primi notificări direct pe telefon.



(Imagine generată cu IA).

Toate aceste tehnologii au transformat Biblioteca ULBS într-un spațiu mai eficient, mai sigur și mult mai prietenos cu utilizatorii. Procesele sunt automatizate, accesul la informație este mai rapid, iar serviciile pot fi extinse chiar și în afara programului de lucru. Modernizarea nu este doar un avantaj, ci o condiție esențială pentru a răspunde nevoilor unei comunități academice aflate în plină evoluție digitală.

(E.M.)



Biblioteca ULBS pune la dispoziția studenților, profesorilor, cercetătorilor, o colecție tot mai bogată de materiale academice cu acces deschis. În prezent, utilizatorii pot explora în OPAC aproximativ 550 de resurse selectate: cărți și periodice electronice, lucrări prezentate la conferințe, articole și capitole din diverse domenii de cercetare. Toate sunt accesibile fără restricții, oferind un contact rapid cu informații actualizate și relevante.

Pentru ca fiecare cititor să poată găsi cu ușurință materialele de care are nevoie, echipa bibliotecii se ocupă de indexarea atentă a fiecărui titlu.

Cuvintele-cheie, cuprinsurile și subiectele principale sunt alese astfel încât resursele să fie ușor de descoperit și de înțeles în contextul lor academic. Această muncă de documentare transformă colecția într-un instrument eficient de studiu și cercetare.

Pe lângă resursele integrate în OPAC, site-ul bibliotecii găzduiește și alte categorii de materiale cu acces deschis. În secțiunea dedicată resurselor online, utilizatorii pot descoperi reviste academice, cărți electronice și baze de date specializate, care completează oferta și creează un ecosistem informațional accesibil tuturor celor interesați să exploreze, să învețe și să contribuie la circulația liberă a cunoașterii.

(C.P.)



Număr realizat de:

Elena Mărginean, Cristina Pârnu

La acest număr a mai contribuit:

Riana Bucșă

Credit foto: Facebook Biblioteca ULBS.

Concept layout : Narcis

Roșca&Cristina Pârnu

Made with love

Publicat pe

substack

Editat în

Canva



Urmăriți-ne pe:



Biblioteca Universității "Lucian Blaga" din Sibiu



BibliotecaULBS



<http://bcu.ulbsibiu.ro/>

Contact:



Strada Lucian Blaga 2A, Sibiu 550169



biblioteca@ulbsibiu.ro



0040-269-446077



0040-269-441010



UNIVERSITATEA
LUCIAN BLAGA
— DIN SIBIU —

BIBLIOTECA
UNIVERSITARĂ